ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Itinera III:

viaggio nel *Secolo breve*

Proposte didattiche per le scuole di ogni ordine e grado della Valle d'Aosta

ISTORECOVDA

Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Valle d'Aosta

Institut d'histoire de la Résistance et de la société contemporaine en Vallée d'Aoste

Scuola primaria (e infanzia)

Titolo: "*Italo Valdo e Democrazia: i principi fondamentali della Costituzione italiana*"
Prof.ssa D'Agostino

Descrizione: A partire dalle avventure di Italo Valdo, un personaggio di fantasia, si illustrano i principi fondamentali della Costituzione italiana. Tale lettura sarà integrata da qualche brano tratto dal libro di Gherardo Colombo e Anna Sarfatti. Si cercherà di approfondire con i bambini il significato di alcuni termini importanti con l'aiuto del testo di Piumini e Onida. Dall'attività i bambini dovranno creare dei disegni o un fumetto che illustrino la storia di Italo Valdo, oppure delle brevi filastrocche intorno a delle parole-chiave. Il lavoro è finalizzato sia ad una comprensione della prima parte della Costituzione italiana, sia a rendere consapevoli i bambini sui diritti e doveri.

Modalità
Laboratorio creativo

Tempi
Due mezze giornate da concordare con gli insegnanti

Risultato
Disegni/Fumetto/filastrocche/canzoni

Studenti destinatari
IV e V anno della scuola primaria.
Ultimo anno della scuola dell'infanzia (dettagli e contenuti da concordare con gli insegnanti)
N.B. con gli opportuni adattamenti può essere svolto anche per i bambini dell'ultimo anno dell'Infanzia, puntando maggiormente sul significato delle regole e abbinarla ad un'attività ludico-creativa che permetta una prima interiorizzazione dei contenuti. I dettagli verranno concordati direttamente con gli insegnanti interessati.

Titolo: "*Volevo volare come una farfalla…*" ***(attività didattica proposta dallo Yad Vashem e adattata dalla Prof.ssa D'Agostino)***

Prof.ssa D'Agostino

Descrizione: per presentare la Shoah in una scuola primaria è necessario adattarlo in modo adeguato allo sviluppo emozionale e cognitivo dei bambini. Lo scopo di questa attività è far acquisire familiarità con alcuni concetti di base. L'approccio educativo dello YV, che si cerca di riproporre, è quello di accompagnare gli studenti focalizzando l'attenzione su aspetti vicini all'esperienza individuale, anche se inseriti in un contesto sociale più ampio: dall'individuo alla famiglia alla comunità.

Attività: lettura di brani scelti del libro *Volevo volare come una farfalla* accompagnato da un fumetto animato, ricordando che la storia della protagonista (una bambina di nome Hanna) è una storia di salvezza. Discussione con i bambini e lavori di gruppo) disegnare un particolare della storia che li ha colpiti e scrivere una piccola riflessione da cui si creerà un ipertesto.

Modalità

Lettura, discussione, disegno-manipolazione

Tempi

Due/Tre mezze giornate da concordare con gli insegnanti

Risultato

Disegni/Fumetto/ipertesto.

N.B. Il existe une version française du texte "Je voulais voler comme un papillon" donc l'unité éducative peut être déroulée en langue française.

CON I RELATIVI ADATTAMENTI, L'ATTIVITÀ PUÒ ESSERE PROPOSTA ANCHE NEL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO COME ATTIVITA' PER IL GIORNO DELLA MEMORIA.

Studenti destinatari

IV e V anno della scuola primaria.

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Titolo: *"La Valle d'Aosta tra Grande Patria e "Petite Patrie": scontro/incontro di identità*
Prof.ssa D'Agostino

Descrizione: Lingua, cultura, identità tre parole chiave per comprendere il dibattito che si apre in Valle d'Aosta già alla vigilia dell'Unità di Italia e che si può considerare ancora non concluso e forse non si concluderà probabilmente mai, vista l'alta capacità di negoziazione che può ottenere questo argomento. La lingua determina l'identità, ma non è scindibile neanche dalla cultura e se apprendere una lingua significa anche apprendere modelli culturali collegati alla lingua in oggetto, è chiara la preoccupazione di quell'élite clerico-borghese valdostana per la perdita del diritto di parlare francese e contemporaneamente per l'obbligo di apprendere l'italiano portatore di valori e costumi antitetici alla valdostanità. Per lo stesso motivo è comprensibile il bisogno, da parte del governo italiano, di instillare nei nuovi italiani l'idioma di Dante perché diventa urgente per il nuovo Stato creare una cultura il più possibile condivisa in cui ci si riconosce in quanto comunità nazionale. Con questo intervento ci si propone di andare ad analizzare le dinamiche e le strategie che portano, da entrambi le parti, alla creazione di un'identità nazionale (della "petite" e della "grande patrie")

Modalità

Lezione frontale e partecipata con l'analisi di alcuni documenti.

Tempi

2 moduli

Studenti destinatari

IV-V anno della scuola secondaria di secondo grado.

Titolo: *"Dalla Resistenza alla Costituzione, allo Statuto speciale, le repubbliche partigiane, palestra di democrazia. Il caso di Cogne"*

Prof.ssa D'Agostino

Descrizione: i giovani si chiedono l'utilità dello studio di avvenimenti che vedono molto lontani e per i quali non riescono a trovare un senso con il loro vissuto. E' compito della scuola far cogliere i nessi tra la vita attuale e le vicende avvenute 70 anni fa. Oggi è necessario conoscere quali siano state le origini, quale sia il significato e quali uomini e donne abbiano ispirato la Costituzione e lo Statuto: bisogna conoscere le radici per scegliere il futuro con consapevolezza. Diceva a proposito Calamandrei nel 1955: "Andate nelle montagne dove caddero i partigiani, (…). Dovunque è morto un italiano per riscattare le libertà e la dignità, andate lì, o giovani, col pensiero, perché lì è nata la nostra Costituzione".

N.B. Non è necessario svolgere entrambi i moduli

Modalità

Lezione frontale e partecipata e/o laboratorio (utilizzo di documenti)

Tempi

Parte prima – Dalla Resistenza alla Costituzione (2 moduli)

Parte seconda – Dalla Resistenza allo Statuto (2 moduli).

Studenti destinatari

V anno della scuola secondaria di secondo grado.

I e II anno degli istituti superiori in cui si studia Diritto. III anno della scuola secondaria di primo grado.

N.B.: Certains documents sont en français, donc l'unité didactique peut être déroulée, en partie, en langue française.

Titolo: *"Alle radici della Resistenza: Carlo Rosselli, socialista eretico ed esule antifascista."*

Prof.ssa Pulz

Descrizione: Una reinterpretazione dell'antifascismo, che ne recuperi la portata europea, appare oggi indispensabile per comprendere le radici ideali della Resistenza e quindi della democrazia in Italia. Tale finalità sarà raggiunta durante questa lezione (da programmare dopo lo studio del pensiero di Karl Marx) ripercorrendo la biografia, il pensiero e l'azione di Carlo Rosselli, nel tentativo di distillarne la profonda eredità etica e politica.

Modalità

Lezione frontale e partecipata

Tempi

2 moduli

N.B.: l'unité didactique peut être déroulée en langue française.

Studenti destinatari

V anno della scuola secondaria di secondo grado

Titolo: *"L'antisemitismo nazista e fascista e le leggi razziali".*

Prof.ssa Pulz

Descrizione: Il percorso intende ricostruire la genesi e l'imporsi delle leggi razziali naziste e fasciste. Saranno analizzate le forme di razzismo che hanno caratterizzato l'ideologia dei regimi totalitari e il ruolo dell'antisemitismo.
Ci si soffermerà sul rapporto fra razzismo nazi-fascista e mondo scientifico, a partire dall'imperialismo e dal razzismo coloniale con la genesi della biologia razziale, e sui canali di propaganda.

Modalità
Lezione frontale e partecipata

Tempi
2 moduli

Studenti destinatari
III anno della scuola secondaria di primo grado.

Titolo: *"Ali per la libertà e impegno per la pace: un ritratto su sfondo valdostano degli antifascisti Giovanni Bassanesi e Camilla Restellini".*

Prof.ssa Pulz

Descrizione: L'11 luglio 2017 la Regione Valle d'Aosta ha dedicato una stele a Giovanni Bassanesi e Camilla Restellini, in ricordo di quel giovane aostano sconosciuto e della sua compagna, entrambi esuli a Parigi e schedati dalla polizia fascista. Giovanni, entrato nell'ambiente internazionale dei fuoriusciti, decise di assumersi la sua parte di responsabilità e di accelerare il progetto di un'Italia libera dal regime totalitario fascista attraverso la memorabile impresa pacifica e di sfida al duce che fu il volo su Milano dell'11 luglio 1930. L'impegno di Giovanni e Camilla in vista del bene comune non ha affatto perso tutta la sua attualità, come emergerà nel corso della lezione dal loro ritratto su sfondo valdostano: la loro vicenda umana incrocia strettamente la storia della città di Aosta nella prima metà del XX secolo.

Modalità
Lezione frontale e partecipata

Tempi
2 moduli

Studenti destinatari
V anno della scuola secondaria di secondo grado.
III anno della scuola secondaria di primo grado.

USCITE SUL TERRITORIO

Oltre alle attività didattiche in aula, l'Istituto offre visite guidate nei luoghi simbolo della memoria storica collettiva della città di Aosta e delle vallate.
Inoltre l'Istituto collaborerà con il comune di Perloz per "la settimana della Resistenza" ed altre iniziative.

Titolo: *"I luoghi della storia". Passeggiata tra i luoghi simbolo della Resistenza nella città di Aosta.*
Prof.ssa D'Agostino – Prof.ssa Daria Pulz

Descrizione: Le città testimoniano diversi momenti della loro storia. Spesso questi luoghi non sono particolarmente significanti né da un punto di vista paesaggistico né architettonico. Talvolta sono luoghi ed edifici che col passare del tempo si sono trasformati, sono stati inglobati dalla crescita urbana rendendoli irriconoscibili. Tra gli edifici cittadini si nascondono poi cippi e monumenti che spesso passano inosservati. Riscoprire questi luoghi dimenticati, o sconosciuti, può aiutare a rileggere le vicende storiche della comunità cittadina della quale si fa parte, ricostruendone, attraverso la memoria, l'identità.

Modalità
Lezione partecipata "itinerante"

Tempi
3 moduli

Studenti destinatari
V anno della scuola secondaria di secondo grado.
III anno della scuola secondaria di primo grado

L'Istituto resta a disposizione di insegnanti e studenti per consulenze specifiche.

Per maggiori informazioni rivolgersi ai seguenti contatti:
Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea in Valle d'Aosta - Institut d'histoire de la Résistance et de la société contemporaine en Vallée d'Aoste

- Indirizzo: Via Xavier de Maistre, 24
- Telefono/fax: 0165- 40846
- e-mail Istituto:
- e-mail Direttrice, Daria Pulz:
- e-mail responsabile della didattica Simona D'Agostino: